

**Curriculum Vita**  
**de**  
*Nassim HAIDAR*



***Informations Personnelles***

Date de naissance: 03 / 05 / 1946	Lieu de naissance: Aytaroun - Liban
Etat civil: Marié	Nombre d'enfants: 4
Nationalité : Libanaise	

***Education***

Diplôme	Année	Université / Etablissement Scolaire	Domaine
Doctorat	2007	École Normale Supérieure Cachan - FRANCE	Sciences de l'Education et Didactique des Disciplines
DEA	1993	Joseph Fourier Grenoble - FRANCE	Didactique des disciplines scientifiques
Licence	1969	Université Libanaise – Faculté de Pédagogie, Beyrouth	Licence en Physique

***Stages de formation :***

Date	Thème	Organisme d'organisation	Lieu
Juillet 2006	Elaboration des Curricula	Bureau d'Ingénierie en Education et Formation (BIEF)	Louvain-la-Neuve - Belgique
March 2006	Planification de l'Education	Institut International de Planification de l'Education- UNESCO	Paris - FRANCE
Décembre 2001	Evaluation	CIEP	Paris - FRANCE

### Expérience Professionnelle

Type	Année	Nom et adresse de l'Institution	Fonction	Domaine et Langue
Formation	Janvier- Février 2020	<b>Qatar</b> , Ministère de l'éducation nationale	Formation des enseignants et coordinateurs des sciences physiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation des enseignants et coordinateurs des sciences physiques : Comment implémenter un curriculum basé sur les compétences</li> <li>• Arabe</li> </ul>
Formation	Septembre- Octobre 2019	<b>Qatar</b> , Ministère de l'éducation nationale	Formation des enseignants et coordinateurs des sciences physiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation des enseignants et coordinateurs des sciences physiques : Comment implémenter un curriculum basé sur les compétences</li> <li>• Arabe</li> </ul>
Formation	2019 - ...	FAO, <b>Liban</b>	Enseignants Baccalauréat Technique (BT) Option : Agriculture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation des enseignants du BT, agriculture : Elaboration des situations complexes en agriculture conformément à l'approche par compétences</li> <li>• Arabe</li> </ul>
Conception, Formation et Elaboration	2016 - ...	FAO, <b>Liban</b>	Consultant	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet d'élaboration des curricula du Baccalauréat Techniques basés sur l'approche par compétences</li> <li>• Formation de l'équipe chargée de cette mission</li> <li>• Arabe, Français, Anglais</li> </ul>
Conception, Formation et Elaboration	2016 - ...	Makassed Islamique <b>Liban</b>	Chef de projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet de formation et d'élaboration des situations selon l'APC pour toutes les années pré-universitaires et toutes les disciplines</li> <li>• Arabe, Français, Anglais</li> </ul>
Enseignement	2015 -....	University of Sciences and Arts in Lebanon (USAL)	Enseignant	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboration des curricula</li> <li>• Evaluation des acquis des étudiants</li> </ul>
Formation et coordination	2015 - 2016	Al Mabarrat <b>Liban</b>	Chef de projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet de formation et d'élaboration des situations selon l'APC pour toutes les disciplines des cycles 1 et 2 de l'éducation de base.</li> <li>• Arabe, Français, Anglais</li> </ul>
Formation	Mars – Avril 2015	<b>Algérie</b>	Formateur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboration d'un référentiel LMD pour l'enseignement supérieur</li> <li>• Français</li> </ul>
Thèse de doctorat	2014 - ...	Université Saint Joseph (USJ) <b>Liban</b>	Directeur de thèse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche par compétences entre la théorie et la pratique : une expérience appliquée à la physique</li> <li>• Français</li> </ul>
Thèse de	2014 - ...	Université	Directeur de thèse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robotique et TIC dans</li> </ul>

doctorat		Libanaise Ecole doctorale		l'enseignement des sciences physiques <ul style="list-style-type: none"> <li>• Français</li> </ul>
Directeur de mémoire	2013 - 2014	USJ <b>Liban</b>	Accompagnement d'une étudiante en master en sciences de l'éducation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'approche par compétence entre la théorie et la pratique, cas de la physique</li> <li>• Français</li> </ul>
Formation	2010 - 2014	CRDP <b>Liban</b>	Formation des formateurs de formation continue	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum basé sur l'approche par compétence</li> <li>• Arabe</li> </ul>
Coordination	2008 - 2014	Centre de Recherche et de Développement Pédagogique (CRDP) - <b>Liban</b>	Coordonnateur général des curricula	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboration des curricula et des manuscrits correspondants de toutes les disciplines scolaires.</li> <li>• Arabe, français, anglais</li> </ul>
Formation	2008-2013	Intervention au nom du BIEF pour le Ministère de l'Education Nationale en coopération avec l'UNESCO <b>Maroc</b>	Formation des formateurs (Inspecteurs, directeurs et enseignants)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche par Compétences</li> <li>• Elaboration des curricula</li> <li>• Elaboration d'un guide d'évaluation et d'une banque de situations d'intégration</li> <li>• Arabe</li> </ul>
Formation	2008 et 2010	Ministère de l'Education <b>Kuwait</b>	Formation des formateurs (Inspecteurs, directeurs et enseignants)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodologie de l'enseignement des sciences</li> <li>• Arabe et Anglais</li> </ul>
Formation	2008	Intervention au nom du BIEF pour le Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle en coopération avec Lux-développement <b>Sénégal</b>	Formation des formateurs en service (Inspecteurs, directeurs et formateurs)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche par Compétences</li> <li>• Elaboration d'un référentiel de Certification</li> <li>• Français</li> </ul>
Formation	2007-2008	Intervention au nom du BIEF pour le Ministère de l'Education Nationale en coopération avec l'UNESCO <b>Algérie</b>	Formation des formateurs (Inspecteurs, directeurs et enseignants)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche par Compétences</li> <li>• Arabe</li> </ul>
Formation	Mars 2007	Al Moustakella Private School, Doha - <b>Qatar</b>	Formation des enseignants des mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodologie de l'enseignement des mathématiques</li> <li>• Anglais</li> </ul>
Formation	Septembre 2007	Private School- Amman - <b>Jordanie</b>	Formation des enseignants de sciences	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodologie de l'enseignement des sciences</li> <li>• Anglais</li> </ul>
Supervision	2005 - 2010	CRDP	Chef de	Sciences : physique, chimie,

			Département des Sciences	Biologie Arabe, Français et Anglais
Formation	2005	Intervention au nom du BIEF pour le Ministère de l'Éducation Nationale <b>Mauritanie</b>	Formation des inspecteurs et des enseignants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecriture de manuels scolaires des mathématiques et des sciences</li> <li>• Arabe et Français</li> </ul>
Coordination Générale	2004 - 2006	CRDP <b>Liban</b>	Commissions d'évaluation, d'élaboration des Curricula et d'écriture des manuels scolaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toutes les disciplines scolaires</li> <li>• Arabe, Français et Anglais</li> </ul>
Enseignement	2004 - 2006	Université Libanaise – Faculté de Pédagogie <b>Beyrouth</b>	Formation des étudiants enseignants en Maîtrise	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodologie de l'enseignement des sciences.</li> <li>• Français</li> </ul>
Coordination	2004	(CRDP) Dekwaneh - <b>Lebanon</b>	Méthodologie de l'enseignement et d'évaluation des sciences destinée aux élèves - enseignants des écoles normales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignement / apprentissage et évaluation</li> <li>• Français.</li> </ul>
Conseiller Pédagogique des enseignants des sciences	Depuis 1990 à 2005	Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur – Beyrouth Liban	Formation des enseignants en service : Organisation des journées pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignement /apprentissage et Evaluation</li> <li>• Arabe, Français et Anglais</li> </ul>

### **Publications**

- Roegiers, X. & Haidar, N. (2017). *De la connaissance à la compétence*. Peter Lang.
- Haidar, N. & El Achi S. (2017). *From Knowledge to Competency*. Traduction en anglais de *La Pédagogie de l'Intégration* de Xavier Roegiers. Peter Lang.
- Roegiers, X. Amri, T., Boussada, H., Compaoré, M., Djelouah, A., Gerard, F.-M., Haidar, N., Mustapha, N. & Ratzu, I. (2011) *Curricula et apprentissages au primaire et au secondaire*. Bruxelles : De Boeck.
- Haidar, N. (2010). *Le programme par compétences au Liban ; problèmes d'interprétation et de mise en œuvre*. Éditions Universitaires Européennes.
- Haidar, N. & Boujaoudeh, S. (2010). *Pedagogy of Integration*. Traduction en anglais de *La Pédagogie de l'Intégration* de Xavier Roegiers. Bruxelles : De Boeck.
- Roegiers, X., Gerard, F.-M., Boujaoudeh, S. & Haidar, N. (2009). *Dictionnaire des compétences (français, anglais, arabe)*. Beyrouth : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur. CRDP. Liban.
- Haidar, N., Chahine, B., Fawaz, A., & Mazraani, N. (2001). *Méthodologie de l'enseignement des sciences*. Beyrouth : CRDP. Liban.
- Chahine, B. & Haidar, N. (2005). *Le nouveau Guide de Physique. Classe de Terminales*. LH-SE. Des Lettres. Liban.
- Haidar, N. & Katrib, C. (2003). *Le nouveau Guide de Physique*. Première année secondaire. Des Lettres. Liban.

- Haidar, N. & al. (2001). *Annales de Physique. Classe du Brevet*. CollectionΣ. Liban.
- Haidar, N. & al. (2001). *Annales de Physique. Classe de Terminale Scientifique*. CollectionΣ. Liban.
- Haidar, N. & al. (2000). *Physique. Neuvième année de l'Enseignement de Base*. Dar Librairie Habib. Liban.
- Haidar, N. & al. (2000). *Physique. Troisième année secondaire*. Série Sciences Générales CRDP. Liban
- Haidar, N. & al. (1999). *Physique. Huitième année de l'Enseignement de Base*. Dar Librairie Habib. Liban.
- Haidar, N. & al. (1999). *Physique. Deuxième année secondaire*. CRDP. Liban
- Haidar, N. & al. (1998). *Physique. Première année secondaire*. CRDP. Liban.
- Haidar, N. & al. (1998). *Physique. Septième année de l'Enseignement de Base*. Dar Librairie Habib. Liban.

### Conférences

- *Innovation curriculaire : contraintes et défis*. Conférence présentée au cours du congrès des experts des curricula dans les pays arabes organisé par l'UNESCO. **Beyrouth**, décembre 2014.
- *Curricula et Qualité de l'enseignement*. Conférence présentée au cours du forum Lebanon Education Summit. **Beyrouth**, Mai 2014.
- *Le curriculum selon l'approche par compétences, l'expérience libanaise*. Conférence présentée au cours du colloque à l'Université de Balamand. Avril 2013
- *Curriculum écrit en termes de compétences*. Conférence présentée au département de l'éducation à l'Université Américaine de Beyrouth, **Liban**, Février, 2011.
- *L'évaluation et l'amélioration de la qualité globale de l'enseignement*. Conférence présentée au cours du premier séminaire sur la qualité globale de l'éducation, du 5 au 7 Janvier 2010. **Kuwait**
- *Approche par Compétences : L'Expérience Libanaise*. Conférence présentée à **Damas** lors d'un séminaire organisé par UNESCO. Septembre 2008.
- *Les nouvelles orientations dans la formation des enseignants*. Conférence présentée à **Benghazi** - Libye lors du séminaire organisé par ISESCO. Novembre 2006.
- *Le portfolio : outil d'évaluation formative et d'orientation*. Conférence présentée lors du congrès des Ministres Arabes de l'Éducation. **Beyrouth**, mai 2004.
- *L'évaluation par compétences : l'expérience libanaise*. Conférence présentée lors du congrès des experts en évaluation. CRDP en partenariat avec l'Unesco. **Beyrouth**, juillet 2004.

### Autres Compétences et Intérêts

- Elaboration des curricula
- Evaluation
- Formation continue
- Compétences en Informatique : Word, Power Point, Excel, Internet.

### Langues

<b>Langue</b>	<b>Lue</b>	<b>Parlée</b>	<b>Ecrite</b>
Arabe	Excellent	Excellent	Excellent
Anglais	Bon	Bon	Bon
Français	Très bon	Très bon	Très bon